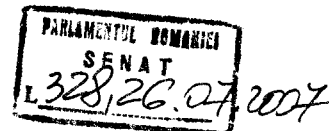


ROMÂNIA

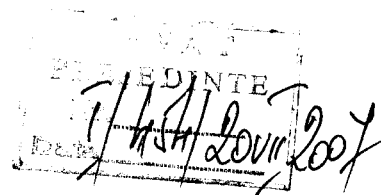


ADMINISTRAȚIA PREZIDENȚIALĂ
CANCELARIA ORDINELOR

La Biroul Peșcuț

Nr.CA/855/19.07.2007

24.VII.2007



Stimate domnule președinte,

2328/2007
Avem onoarea de a vă transmite, alăturat, în copie, *Cererea de Reexaminare* formulată de domnul **Traian Băsescu**, Președintele României, asupra *Legii pentru completarea art.10 din Legea învățământului nr.84/1995, republicată*.

Totodată, vă aducem la cunoștință că originalul *Cererii de Reexaminare* a fost transmis domnului **Bogdan Olteanu**, Președintele Camerei Deputaților.

Cu deosebită stimă și considerație,



Domnului NICOLAE VĂCĂROIU
PREȘEDINTELE SENATULUI

ROMÂNIA



PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

București, 19 iulie 2007

Domnului Bogdan OLTEANU
PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (2) din Constituția României formulez următoarea

CERERE DE REEXAMINARE

privind

LEGEA pentru completarea art. 10 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată

Motivele cererii sunt următoarele:

1. În Art. I din lege se prevede ca, în fiecare an, 25 de elevi capabili de performanță, absolvenți ai clasei a IV-a, din mediul rural și care provin din familii cu venituri, pe membru de familie, sub o treime din salariul minim brut pe economie, să fie selecționați în vederea școlarizării lor în unități de învățământ de prestigiu. În acest scop, prin Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, se stabilește instituirea unei burse școlare anuale care să acopere cheltuielile de cazare, masă și școlarizare.
2. Cu toate că prin promovarea acestei noi reglementări se urmărește diminuarea inegalității de șanse cu privire la procesul de învățare, prezenta lege delocalizează un număr restrâns de elevi din mediul educațional în care aceștia își desfășoară activitatea, fără ca măsura să producă un efect general în ameliorarea procesului de învățare în mediul rural. Școlarizarea elevilor capabili de performanță în centre de prestigiu, identificate ca atare de către inspectoratele școlare județene, poate duce la dezechilibrarea claselor de elevi

existente, prin reducerea performanțelor educaționale în școlile din care provin elevii respectivi. Calitatea procesului educațional depinde și de calitatea elevilor care participă la actul învățării, așadar mutarea acestor elevi nu poate reprezenta o măsură care să contribuie la dezvoltarea învățământului rural pe termen lung, ci doar la crearea unor poli de excelență puțin numeroși, care ar crește disparitățile între unitățile de învățământ și deci inegalitatea de șanse cu privire la accesul la educație.

Această lege nu ia în calcul vârsta elevilor beneficiari ai acestei burse școlare. În majoritatea cazurilor, elevii selectați vor trebui să părăsească la o vârstă încă fragedă căminul familial pentru a trăi într-un alt oraș (fapt sugerat de altfel și din textul legii care prevede că bursa școlară este menită să acopere, printre altele, cheltuielile de cazare și masă). Astfel, deși elevii selecționați vor beneficia de existența unei baze materiale mai avansată, ei vor fi privați de un întreg proces de maturizare și socializare în cadrul propriei familii.

Acordarea unei astfel de burse elevilor selecționați pe baza rezultatelor la învățătură poate fi un stimulent important în creșterea competitivității și a performanței elevilor și poate constitui un ajutor important pentru asigurarea cadrului favorabil învățării, însă, consider că elevii performanți ar trebui să beneficieze de această bursă sub forma rechizitelor, hainelor, transportului și hranei, iar acest ajutor să li se acorde acolo unde au obținut deja performanțe, respectiv în unitățile de învățământ din care aceștia provin.

3. Având în vedere competența legislativă exclusivă a Parlamentului, vă solicit reexaminarea Legii pentru completarea art. 10 din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată.

REȘEDIINTELE ROMÂNIEI



TRAIAN BĂSESCU